



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева  
при Президенте Российской Федерации»  
*Российская школа частного права*

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 2 от «13» апрель 2023г.



Рабочая программа дисциплины

**2.1.7.1(Ф) «Методология научного исследования»**

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по научной специальности

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

*Кафедра вещного права*

*Автор программы:*

*Суханов Евгений Алексеевич,  
доктор юридических наук, профессор*

Москва, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» разработана в соответствии с «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122) и «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021г. № 951. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2021г., регистрационный № 65943).

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» нацелена на изучение методологических оснований развития науки как специфической сферы человеческой деятельности, овладение общей методологией научного замысла, творчества. Изучение дисциплины способствует развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.

Содержание дисциплины служит основой для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, информационно-коммуникационных видов деятельности.

Предмет изучения – методология научного исследования.

Программа ориентирована на обучающихся, получающих образование по программе аспирантуры и специальности «Преподаватель. Преподаватель-исследователь».

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Направленность и задачи программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» предназначена для реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Изучение курса «Методология научного исследования» способствует теоретической подготовке аспирантов к ведению научно-исследовательской работы по всем направлениям подготовки как с учётом исторического опыта научного исследования, так и в контексте современных социокультурных условий; к профессионально-педагогической деятельности через освоение

комплекса теоретических знаний о методологии современного научного исследования и методах научного исследования.

Основные цели освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» заключаются в подготовке аспирантов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; а также в формировании у обучаемых научно-исследовательской и научно-педагогической компетентности, необходимых для успешного решения задач:
- организации и управления научно-исследовательской деятельностью;
- определения методологии и процесса разрешения сложных научно-исследовательских проблем;
- педагогической деятельности в высшей школе;
- воспитания научных кадров;
- проведения экспертно-консультационной работы;
- развития юридической науки в целях обеспечения законности и правопорядка.

Задачи изучения курса «Методология научного исследования»:

1. Овладение общей методологией научного замысла, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного исследования.
2. Приобретение навыков научного поиска, анализа, проведения экспериментов, овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ.
3. Обеспечение высокого уровня освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности.
4. Развитие творческой самостоятельности аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач.
5. Формирование у аспирантов индивидуальных качеств, необходимых научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем.
6. Развитие навыков проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту ООП ВО, является факультативной дисциплиной изучаемой в третьем семестре второго года обучения в аспирантуре.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

***Планируемыми результатами освоения образовательного компонента программы аспирантуры – дисциплины «Методология научного исследования» являются:***

- знания о современных достижениях отечественной и зарубежной науки в рамках области исследований по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- сданный кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

***знать:***

- современные парадигмы в предметной области науки;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях;
- основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук;
- методику научных исследований различных аспектов формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

***уметь:***

- применять понятийно-категориальный аппарат при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности;
- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию.

***владеть:***

- навыками анализа содержания и применения понятий и категорий правоведения;
- навыками оценки современных тенденций в области развития государственно-правовых институтов;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения научно-исследовательской работы.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, 8 часов контактной работы (3 семестр – 8 часов лекций).

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

### 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия (семинары)	СР	
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	3	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	3	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
3	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	3	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
4	Тема 4. Проблема новизны научного исследования	3	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
Промежуточная аттестация		3					Зачет
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>1/36</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	

### 2.2. Занятия лекционного типа

#### Тема 1 Базовые понятия методологии научного исследования

Современные трактовки методологии научного исследования.

Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования.

Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования.

Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

## **Тема 2 Система методов и форм научного исследования**

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

## **Тема 3 Основные структурные компоненты научного исследования**

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

## **Тема 4 Проблема новизны научного исследования**

Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований. Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

### **2.3. Самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения курса;
- решение проблемных задач стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Самостоятельное применение знаний и умений, приобретение опыта деятельности происходит в процессе подготовки докладов, выступлений на семинарах и круглых столах, по проблемам, связанным с темой диссертационного исследования.



### **2.3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

<b>Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и др.</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. «Базовые понятия методологии научного исследования»</b>  Проработка материала лекции № 1 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	<b>7</b>
<b>Тема 2. «Система методов и форм научного исследования»</b>  Проработка материала лекции № 2 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	<b>7</b>
<b>Тема 3. «Основные структурные компоненты научного исследования»</b>  Проработка материала лекции № 3 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	<b>7</b>
<b>Тема 4. «Проблема новизны научного исследования»</b>  Проработка материала лекции № 4 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	<b>7</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>28</b>

## **III. Оценочные материалы**

### **3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении семестров. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

#### **3.1.1. Контрольные вопросы для текущего контроля**

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?

2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя.
6. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?
7. Понятие научного факта.
8. Понятие и требования к научной гипотезе.
9. Научное доказательство и опровержение.
10. Понятие и виды теорий.
11. Понятия метода, принципа, способа познания.
12. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
13. Общенаучные подходы в научном исследовании.
14. Общенаучные методы познания.
15. Методы эмпирического исследования.
16. Методы теоретического исследования.
17. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
18. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
19. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
20. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
21. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?
21. Понятие и признаки новизны научного исследования.
22. Критерии новизны эмпирических исследований.
23. Разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.
24. Критерии новизны теоретических исследований.
25. Разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.
26. Критерии новизны прикладных правовых исследований.
27. Выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

### **Примерные темы контрольных работ**

- 1 Понятие методологии научного исследования.
- 2 Функции методологии науки.

- 3 Актуальность научного исследования.
- 4 Объект и предмет научного исследования.
- 5 Формулировка цели научного исследования.
- 6 Задачи научного исследования.
- 7 Критерии новизны исследования.
- 8 Понятия метода, принципа, способа познания.
- 9 Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
- 10 Общенаучные подходы в научном исследовании.
- 11 Общенаучные методы познания.
- 12 Методы эмпирического исследования.
- 13 Методы теоретического исследования.
- 14 Понятие научного факта.
- 15 Понятие и требования к научной гипотезе.
- 16 Научное доказательство и опровержение.
- 17 Понятие и виды теорий.
- 18 Обоснование актуальности исследования.
- 19 Объект и предмет исследования.
- 20 Формулирование проблемы исследования.
- 21 Показатели новизны исследования.

### **3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

- зачет, 3 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на зачете (экзамене).

Результаты деятельности аспирантов за семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

#### ***3.2.1. Оценочные материалы для проведения зачета.***

##### ***Критерии выставления оценок.***

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие научного метода. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.

4. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
5. Особенности методологии правового исследования.
6. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
7. Сущность, природа и специфика научного творчества.
8. Понятия методологии и методики научного исследования. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
9. Объект и предмет научного исследования. Критерии новизны научного исследования.
10. Определение системы методов научно-юридического исследования. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.

#### **Критерии оценивания по дисциплине**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачтено</b>	Теоретическое содержание дисциплины освоено, сформированы умения и навыки проектирования и проведения научных исследований, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Аспирантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине. Аспирант четко и ясно формулирует точку зрения в процессе дискуссии, формулирует релевантные, выдвигает обоснованные аргументы в поддержку своей точки зрения, хорошо владеет научной терминологией, имеет знания о сути обсуждаемой проблемы, речь последовательна, непротиворечива, убедительна.
<b>Не зачтено</b>	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения и навыки проектирования и проведения научных исследований не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу аспирантом не проводилась. Аспирант имеет слабое представление о содержании обсуждаемой темы дискуссии, аргументы носят бездоказательный характер, плохо владеет правилами научной аргументации, допускает серьезные ошибки в использовании информации, аргументы носят нерелевантный обсуждаемой теме характер, нечетко и неясно формулирует точку зрения.

## **IV. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1. Основная литература**

1. Францифоров, Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого: от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие / Ю. В. Францифоров. — Москва : Проспект, 2020. — 278 с. — ISBN 978-5-392-30589-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181098>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васьковский, Е. В. Цивилистическая методология / Е. В. Васьковский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Учение о толковании и применении гражданских законов — 2013. — 398 с. — ISBN 978-5-507-31528-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30499>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методологические проблемы цивилистических исследований 2021 . — Москва : СТАТУТ, 2021 — Выпуск 3 — 2021. — 378 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Малешин, Д. Я. Методология гражданского процессуального права : учебное пособие / Д. Я. Малешин. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-0722-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61803>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мигачев, Ю. И. Методология и методика административно-правовых исследований : учебное пособие / Ю. И. Мигачев, М. П. Петров, М. Ю. Шамрин. — Москва : Проспект, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-392-28789-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150957>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Назаренко, Г. В. Методология правопознания : учебно-методическое пособие / Г. В. Назаренко. — Москва : Проспект, 2017. — 31 с. — ISBN 978-5-392-21815-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150381>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Петров, А. В. Методология государства и права: мировой исследовательский опыт : монография / А. В. Петров, А. В. Зырянов. —

Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36789-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298118>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дерябина, Е. М. Европейское право: вопросы теории и методологии познания : монография / Е. М. Дерябина. — Москва : Проспект, 2019. — 286 с. — ISBN 978-5-392-29221-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150953>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Методологические проблемы цивилистических исследований 2021 . — Москва : СТАТУТ, 2021 — Выпуск 3 — 2021. — 378 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования : сборник научных трудов / под редакцией В. М. Артемова, О. Ю. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9988-0994-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181112>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Петров, А. В. Методология государства и права: мировой исследовательский опыт : монография / А. В. Петров, А. В. Зырянов. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36789-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298118> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Право. Порядок. Ценности : монография / под общей редакцией Е. А. Фроловой. — Москва : Проспект, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-6047980-3-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298196>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Пучков, В. О. Цивилистическая доктрина цифровой эпохи: методологические, теоретические и прикладные проблемы : монография / В. О. Пучков ; под редакцией В. С. Белых. — Москва : Проспект, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-392-33139-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227234> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тенденции развития юридической науки на современном этапе. Материалы IV Всероссийской научной конференции с международным участием (18.10.2019 г.) : материалы конференции / ответственный редактор

Е. С. Трезубов. — Москва : Проспект, 2020. — 824 с. — ISBN 978-5-392-33760-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227657>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Философия права в современной России: некоторые подходы и направления : монография / под редакцией А. И. Овчинникова, И. П. Кожокаря. — Москва : Проспект, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-392-30596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181078>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Фролова, Е. А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев : монография / Е. А. Фролова. — Москва : Проспект, 2017. — 301 с. — ISBN 978-5-392-21893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150544>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Фролова, Е. А. Рациональные основания права: классика и современность : монография / Е. А. Фролова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 575 с. — ISBN 978-5-392-37850-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324179>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Экимов, А. И. Методологические проблемы понимания права. Работы разных лет : сборник научных трудов / А. И. Экимов. — Москва : Проспект, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-392-37165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324083>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. М.: РПА Минюста России, 2013.

17. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. М. : Инфра-М, 2014.

18. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. М. : РПА Минюста России, 2012

19. Лебедев, С. А. Философия науки : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Юрайт, 2013

20. Мальков, Б. Н. Философия для юристов : учебник / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. М. : Юнити-Дана, 2013

21. Мальков, Б. Н. Философия права : учебно-методический комплект / Б. Н. Мальков. М. : АстраМедиа, 2013

22. Антюшин, С. С. История и философия науки : учеб. пособие / С. С. Антюшин, Б. Н. Мальков, Н. В. Михалкин. М. : Рос. акад. правосудия, 2008

23. Кочергин, А. А. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / А. А. Кочергин. М. : РПА Минюста России, 2006
24. Нерсисянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсисянц. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2011.
25. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации : учеб. пособие / В. А. Тимофеева. М. : РПА Минюста России, 2015.

#### **4.3. Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/>.  
<http://www.edu.ru/>.  
<http://www.igumo.ru/>.  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info).  
[www.koob.ru](http://www.koob.ru).  
[www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).  
<http://fictionbook.ru>.  
<http://hum.offlink.ru>.  
<http://svitk.ru>.  
<http://anthropology.ru>.  
<http://www.iqlib.ru>.  
<http://www.integro.ru>.  
<http://biblioteka.org.ua>.  
<http://iph.ras.ru>.  
<http://phenomen.ru>.  
<http://vphil.ru/>.  
<http://www.vuzlib.net/>.  
<http://ezoteric.polbu.ru/>.

### **V. Материально-техническое обеспечение**

#### **5.1 Общие требования**

Исследовательский центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной работы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы



специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение включает: аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, учебную специализированную лабораторию, библиотеку.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИЦЧП. Исследовательский центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ИЦЧП обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ИЦЧП в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ИЦЧП обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно данной программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

## **5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. ЭБС ЛАНЬ
7. Справочно-правовая система «Гарант».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

## **VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.





