

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Российская школа частного права

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 2 от «13» 04, 2023г.

Утверждаю

Исполнительный директор



Л.А. Мхитарян

Рабочая программа дисциплины

2.1.6.2. «Наука частного права»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Кафедра теории и истории частного права

Автор программы:

***Третьяков Сергей Васильевич,
доктор юридических наук, профессор***

Москва, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Наука частного права» разработана в соответствии с «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122) и «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021г. № 951. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2021г., регистрационный № 65943).

Рабочая программа дисциплины «Наука частного права» предназначена для освоения основных тенденций развития науки частного права. Содержание дисциплины рассчитано не только на получение фундаментальных знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей определяющий мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Содержание дисциплины: в рамках курса будут изложены основные этапы развития науки частного права, теоретические основы частного права, совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере частного права в комплексе определяющие развитие частного права. В рамках курса будут показаны основные позиции классиков российской цивилистики дореволюционного и советского периода развития российской науки частного права.

Предмет изучения – специфические закономерности и идейно-теоретические начала развития науки частного права, отражающие как исторически сложившуюся ситуацию, так и пути модернизации российской правовой системы.

Программа ориентирована на обучающихся, получающих образование по программе аспирантуры и специальности «Преподаватель. Преподаватель-исследователь».

I. Общие положения

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Наука частного права» предназначена для реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Изучение курса «Наука частного права» способствует получению знаний о науке частного права, изучению свойств частного права, выявлению его характеристик; получению умений анализировать теоретические и практические аспекты частного права, получению навыков теоретического обобщения общих тенденций формирования и развития науки частного права на исторических этапах развития общества. Изучение курса способствует теоретической подготовке аспирантов к ведению научно-исследовательской работы по всем направлениям подготовки как с учётом исторического опыта научного исследования, так и в контексте современных социокультурных условий.

Основные цели освоения учебной дисциплины «Наука частного права» заключаются в подготовке аспирантов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; а также в формировании у обучаемых научно-исследовательской и научно-педагогической компетентности, необходимых для успешного решения задач:
- организации и управления научно-исследовательской деятельностью;
- определения методологии и процесса разрешения сложных научно-исследовательских проблем;
- педагогической деятельности в высшей школе;
- воспитания научных кадров;
- проведения экспертно-консультационной работы;
- развития юридической науки в целях обеспечения законности и правопорядка.

Задачи изучения курса «Наука частного права»:

1. Рассмотреть основные этапы развития науки частного права.
2. Сформировать у аспирантов целостное представление о науке частного права; самостоятельную уникальную научно-познавательную позицию.
3. Проанализировать теоретические основы науки частного права.
4. Сформировать представление об основных проблемах методологии и целей науки частного права;
5. Совершенствовать общетеоретическую подготовку аспирантов, ориентированную на профессиональную деятельность.
6. Стимулировать у аспирантов интерес к совершенствованию профессионального знания в сфере фундаментальной науки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Наука частного права» относится к образовательному компоненту ООП ВО, является дисциплиной по выбору изучаемой в четвертом семестре второго года обучения в аспирантуре.

Освоение содержания курса «Наука частного права» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-теоретическую подготовку аспирантов.

Дисциплина «Наука частного права» является сопутствующей научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Дисциплина «Наука частного права» служит основой для: оптимизации работы над темой кандидатской диссертации; совершенствования интеллектуальных навыков и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемыми результатами освоения образовательного компонента программы аспирантуры – дисциплины «Наука частного права» являются:

- знания о современных достижениях отечественной и зарубежной науки в рамках области исследований по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- сданный кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:
знать:

- общие тенденции формирования и развития науки частного права; проблемы современной науки частного права, основные направления и тенденции ее развития;
- социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно ценностные проблемы правовой и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации;

уметь:

- анализировать теоретические и практические аспекты проблем науки частного права;
- осуществлять теоретические обобщения и выводы, развивающие вопросы унификации, интеграции российского частного права;
- ориентироваться в идейно-теоретических началах и ценностных установках, в комплексе определяющих развитие науки частного права;

владеть:

- принципами анализа различных теоретических концепций науки частного права;
- навыками исследования источников частного права как составного элемента национальной правовой системы; категориальным аппаратом науки

частного права;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

II. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, 8 часов контактной работы (1 семестр – 8 часов практических занятий).

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия (семинары)	СР	
1	Тема № 1. Основные этапы развития науки частного права	4	9	0	2	7	Доклады-презентации, обсуждение
2	Тема № 2. Теоретические основы частного права в РФ	4	9	0	2	7	Доклады-презентации, обсуждение
3	Тема № 3. Главные тенденции развития частного права в РФ	4	9	0	2	7	Доклады-презентации, обсуждение
4	Тема № 4. Проблемы методологии и целей науки частного права	4	9	0	2	7	Доклады-презентации, обсуждение
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	Зачет
Всего по дисциплине:			1/36	0	8	28	

2.2. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

- междисциплинарный семинар;
- учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;
- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра и др.

2.2.1. Содержание практических занятий обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема 1. Основные этапы развития науки частного права Семинарское занятие № 1 Возникновение частного права в Древнем мире Частное право в эпоху античности Частное право в Средние века Частное право в период Возрождения Возрождение и "раздвоение" частного права в Новое время Частное право в России Дореволюционные российские цивилисты о частном праве (И.А. Покровский, И.Е. Энгельман, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий)	Доклады, презентации, дискуссии	2
Тема 2. Теоретические основы частного права в РФ Семинарское занятие № 2 Эволюция доктринальных воззрений на понятие частного права Особенности отечественной системы частного права Источники частного права РФ Дуализм отечественного частного права	Доклады, презентации, дискуссии	2
Тема 3. Главные тенденции развития частного права в РФ Семинарское занятие № 3 Реформа Гражданского кодекса РФ Характеристика Модельного законодательства на пространстве СНГ Формирование процесса европеизации частного права	Доклады, презентации, дискуссии	2
Тема 4. Проблемы методологии и целей науки частного права Семинарское занятие № 4 Методологические основы современных исследований в области частного права Частноправовая наука в современной России Современные исследования в области частного права	Доклады, презентации, дискуссии	2
Всего по дисциплине:		8

2.3. Самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения курса;
- решение проблемных задач стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию информации необходимой для написания диссертации.

2.3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и др.	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема 1. Основные этапы развития науки частного права Проработка материала лекции № 1, выполнение домашнего задания. Подготовка к семинару по теме 1	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Тема 2. Теоретические основы частного права в РФ Проработка материала лекции № 2, выполнение домашнего задания. Подготовка к семинару по теме 2.	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Тема 3. Главные тенденции развития частного права в РФ Проработка материала лекции № 3, выполнение домашнего задания. Подготовка к семинару по теме 3	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Тема 4. Проблемы методологии и целей науки частного права Проработка материала лекции № 4, выполнение домашнего задания. Подготовка к семинару по теме 4	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Всего по дисциплине:		28

III. Оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости аспирантов при освоении образовательного компонента программы аспирантуры предполагает периодическую проверку знаний аспирантов в течение периода освоения дисциплины.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы предполагает активное обсуждение аспирантами вопросов к темам и литературы.

Текущий контроль образовательного компонента проводится ведущим преподавателем.

3.1.1. Примерные темы рефератов

1. Возникновение частного права в Древнем мире
2. Частное право в эпоху античности
3. Частное право в Средние века
4. Частное право в период Возрождения
5. Частное право в эпоху Нового времени
6. Возрождение и "раздвоение" частного права в Новое время
7. Частное право в России
8. Частное право как явление культуры
9. Эволюция доктринальных воззрений на понятие частного права
10. Частное право как система правовых начал
11. Дореволюционные российские цивилисты о частном праве (И.А. Покровский, И.Е. Энгельман, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий)
12. Особенности отечественной системы частного права
13. Содержание понятия частного права
14. Основные позиции о содержании частного права
15. Дуализм частного права
16. Традиционные источники частного права РФ
17. Проблемы единства российского частного права
18. Нетрадиционные источники российского частного права
19. Частное право и естественное право
20. Частное право в мире юридических явлений
21. Содержание частного права. Динамика содержания частного права и ее причины
22. Понятие частного права Основания разграничения частного и публичного права.
23. Источники частного права РФ

24. Публичное и частное право — понятие и отличие, признаки и примеры
25. Элементы содержания частного права
26. Функции частного права
27. Правовой характер норм частного права
28. Миссия частного права в обществе
29. Структура частно-правовой науки
30. Теоретическое обоснование частно-правовой науки
31. Современные исследования в области частного права
32. Теория правовых средств

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии
Отлично	Реферат представляет собой оригинальное теоретическое исследование, имеющее практическую ценность для дальнейшей научной работы соискателя. Цель и задачи сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы. Текст построен последовательно, изложение доступно, автор в полной мере владеет философским терминологическим аппаратом.
Хорошо	Реферат демонстрирует понимание автором проблемы, но решение ее не отличается оригинальностью, самостоятельностью. Литература не столько анализируется, сколько излагается ее содержание, в недостаточной мере представлена полемика по теме, изложение не всегда последовательно, точка зрения автора в недостаточной степени обоснована.
Удовлетворительно.	Реферат содержит отдельные слабо обоснованные утверждения, присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и выводами. В реферате слабо выдержана общая структура, изложение непоследовательно, поставленные задачи решены частично.
Неудовлетворительно	Реферат не представляет собой оригинального исследования, поставленные задачи не решены, либо поставлены некорректно.

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

- зачет, 4 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на зачете (экзамене).

Результаты деятельности аспирантов за семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения зачета.

Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к зачету

1. Частное право в Средние века
2. Частное право в период Возрождения
3. Частное право в эпоху Нового времени
4. Возрождение и "раздвоение" частного права в Новое время
5. Частное право в России
6. Частное право как явление культуры
7. Эволюция доктринальных воззрений на понятие частного права
8. Частное право как система правовых начал
9. Дореволюционные российские цивилисты о частном праве (И.А. Покровский, И.Е. Энгельман, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий)
10. Особенности отечественной системы частного права
11. Содержание понятия частного права
12. Основные позиции о содержании частного права
13. Дуализм частного права
14. Традиционные источники частного права РФ
15. Нетрадиционные источники российского частного права
16. Частное право и естественное право
17. Проблемы единства российского частного права
18. Содержание частного права. Динамика содержания частного права и ее причины
19. Понятие частного права Основания разграничения частного и публичного права.
20. Источники частного права РФ
21. Публичное и частное право — понятие и отличие, признаки и примеры
22. Элементы содержания частного права

23. Функции частного права
24. Правовой характер норм частного права
25. Миссия частного права в обществе
26. Структура частно-правовой науки
27. Теоретическое обоснование частно-правовой науки
28. Современные исследования в области частного права

Критерии оценивания по дисциплине

Оценка	Критерии
Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено, сформированы умения и навыки проектирования и проведения научных исследований, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Аспирантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине. Аспирант четко и ясно формулирует точку зрения в процессе дискуссии, формулирует релевантные, выдвигает обоснованные аргументы в поддержку своей точки зрения, хорошо владеет научной терминологией, имеет знания о сути обсуждаемой проблемы, речь последовательна, непротиворечива, убедительна.
Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения и навыки проектирования и проведения научных исследований не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу аспирантом не проводилась. Аспирант имеет слабое представление о содержании обсуждаемой темы дискуссии, аргументы носят бездоказательный характер, плохо владеет правилами научной аргументации, допускает серьезные ошибки в использовании информации, аргументы носят нерелевантный обсуждаемой теме характер, нечетко и неясно формулирует точку зрения.

IV. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов / О. С. Иоффе. — 4-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 782 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/175445>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пахман, С. В. О современном движении в науке права / С. В. Пахман. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30470> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рааб, Р. С. Эпистемическая юриспруденция Фридриха Хайека: философско-правовое исследование : монография / Р. С. Рааб. — Москва : Проспект, 2023. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358934>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шершеневич, Г. Ф. Избранное / Г. Ф. Шершеневич ; составитель П. В. Крашенинников. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 496 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75065>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Частное право. Москва, 1999.
2. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. № 1. С. 25-41.
3. Андреев В.К. К разработке новой редакции части первой ГК РФ // Хозяйство и право. 2008. №10. С. 50-55.
4. Борисенкова Т.В. Соотношение частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. 26 с.
5. Гаджиев Г.А. Конституционно-правовое концептуальное пространство и его ценности // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2012. №2. С. 3-16.
6. Голубцов В.Г. Сочетание публичных и частных начал в регулировании вещных отношений с участием государства. СПб.: Юрид. центр «Пресс», 2005. 249 с.
7. Ильина О.Ю. Частные и публичные интересы в семейном праве Российской Федерации: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2006. 42 с.
8. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М.: Норма, 2011. 240 с.
9. Красавчиков О.А. Советская наука гражданского права (понятие, предмет, состав и система). Свердловск, 1961. 824 с.
10. Курбатов А.Я. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности. М.: Центр ЮрИнфоР, 2001. 212 с.
11. Лаудан Л. Наука и ценности // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: хрестоматия / сост., пер. А.А. Печенкина. М.: Наука, 1966.

12. Мацкевич И.М., Власенко Н.А. Новая номенклатура научных специальностей в сфере юриспруденции // Журн. рос. права. 2011. №8. С. 84-93.
13. Мозолин В.П. Роль гражданского законодательства в регулировании комплексных имущественных отношений // Журн. рос. права. 2010. №1. С. 26-31.
14. Петражицкий Л.И. Очерки философии и права // Теория и политика права: избр. тр. СПб., 2010. С. 245-379.
15. Планк М. Научная автобиография // Избр. тр. М.: Наука, 1975. 788 с.
16. Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права / И. А. Покровский. М., 2003.
17. Суханов Е.А. Гражданское право России - частное право. М.: Статут, 2008. 594 с.
18. Садиков О.Н. Гражданско-правовые категории в публичном праве // Журн. рос. права. 2011. №9. С. 19-28.
19. Степин В.С. Специфика научного познания. Минск: Знание, 1983. 240 с.
20. Тихомиров Ю.А. Поведение в обществе и право // Журн. рос. права. 2011. № 2. С. 5-11.
21. Филиппова СМ. Инструментальный подход в частном праве: основные положения и критическая оценка опыта применения // Изв. вузов. Правоведение. 2011. № 6. С. 40-53
22. Филиппова С.Ю. О составе и структуре юридической науки // Вестник Моск. унта. Сер. 11: Право. 2011. № 6. С. 15-31.
23. Филиппова С.Ю. Частноправовые средства организации и достижения правовых целей. М., 2011. 320 с.
24. Чельшев М.Ю. Концепция оптимизации межотраслевых связей гражданского права: постановка проблемы. Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006. 206 с.
25. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб., 2012.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральные органы исполнительной власти. URL: <http://www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44.html/>
2. Верховный Суд Российской Федерации. URL: <https://www.supcourt.ru/>
3. Конституционный Суд Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Исследовательский центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной работы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение включает: аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, учебную специализированную лабораторию, библиотеку.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИЦЧП. Исследовательский центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ИЦЧП обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ИЦЧП в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ИЦЧП обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно данной программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального

плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. ЭБС ЛАНЬ
7. Справочно-правовая система «Гарант».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Наука частного права» для научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и

истории частного права

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/Ф.И.О./
(подпись)

